

Нетішинський НВК

Конференція

**«Звіт директора Нетішинського НВК «Загальноосвітня школа І-ІІ
ступенів та ліцей»**

Роюка Олександра Агейовича

**перед педагогами та
громадськістю»**

07 червня 2016 року

Структура звіту

I. Вступ

Про мету і структуру звіту.

II.

1. Загальні відомості про навчальний заклад
2. Матеріально-технічне забезпечення
3. Кадрове забезпечення навчального закладу. Організація підвищення кваліфікації педпрацівників. Виявлення, впровадження ППД в практику роботи навчального закладу.
4. Результативність навчально-виховної роботи:
 - а) рівень успішності учнів за підсумками 2015 – 2016 н.р.;
 - б) результативність участі в інтелектуальних змаганнях різного рівня (олімпіади, конкурси);
 - в) результативність ЗНО;
5. Особливості організації виховної роботи в 2015-2016 н.р.
6. Соціальний захист учасників навчально-виховного процесу, організація харчування дітей.
7. Робота з батьками, громадськістю.

III. Підсумки.

Організаційні

Порядок денний

1. Звіт директора Нетішинського НВК «Загальноосвітня школа І-ІІ ст. та ліцей» Роюка Олександра Агейовича «Про основні підсумки діяльності навчального закладу за 2015-2016 н.р.».
2. Обговорення звіту (виступ Голови Ради, батьків, педпрацівників— за бажанням).
3. Проведення оцінювання:
 - вибір форми голосування (голосуванням!);
 - вибір лічильної комісії.
4. Оголошення рішення за підсумками голосування

1. Встановити регламент виступів
2. Додати до протоколу конференції, списки учасників.

До підготовки:

- Розмістити оголошення про звіт
- Підготувати обрамлення (вітання учнів)
- Підготувати буклети
- Сформувати реєстраційну групу
- Визначити голову конференції

В с т у п

Доброго усім здоров'я!

Спасибі, що ви знайшли можливість, відклавши власні справи, прийти сьогодні на нашу зустріч.

Прагнутиму бути максимально лаконічним, звітуючись про нашу роботу у 2015-2016 навчальному році.

Розраховую на вашу увагу, розуміння, підтримку.

Готовий до запитань, зауважень, порад, пропозицій по суті нашої спільної роботи задля удосконалення навчально-виховного процесу в Нетішинському НВК «Загальноосвітня школа I-II ступенів та ліцей», задля створення сприятливих умов для надання якісних освітніх послуг загальної середньої освіти.

Українська освіта на теперішньому етапі суспільного життя перебуває в режимі очікування кардинальних змін. За словами Лілії Гриневич, міністра освіти і науки України, майбутні зміни торкнуться і змісту, і структури загальної середньої освіти вже 1 вересня 2016 року. Висловлю сподівання, що анонсовані міністром посили до українського суспільства справді будуть реалізовані і спрямовані на його розвиток і процвітання.

А в році 2015-2016 навчальному ми працювали в традиційному руслі, забезпечуючи виконання вимог Державних стандартів початкової школи та базової загальної середньої освіти, навчальних програм з базових дисциплін. І робота наша дала відчутний результат:

Нетішинський НВК 22-й рік поспіль залишився інтелектуальним лідером в освітньому просторі Нетішина.

Вважаю це закономірним і спробую у своєму звіті про роботу у 2015-2016 окреслити основні її складові.

II. 1. Загальні відомості про навчальний заклад у 2015-2016 н.р.

- 28-й рік функціонування навчального закладу стартував 1 вересня 2015 року для **1224** учнів, що навчалися в **46** класах. За кількістю учнів Нетішинський НВК залишається найбільшим в місті.
- За партами школи I ступеню навчалось **574**, в 20 класах. Особливістю роботи початкової школи у збіглому році було те, що один із п'яти перших класів навчався в школі.

I – 574 – 20 класів

II – 517 – 20 класів

III - 133 – 6 класів

- Школа II ступеню забезпечувала якісними знаннями **517** учнів, в **20** класах.

Зауважую, що **266** учнів школи I, II ступенів, 3-х і 6-х класів навчалися в II зміну. Це 22% від загальної кількості учнів. Проблема двозмінного навчання в нашому закладі, на жаль, залишається актуальною. І за умови розміщення перших класів на базі школи вона лише усугублятиметься.

У 2015-2016 н.р. випущено зі школи та видано атестати про повну загальну середню освіту **72** ліцеїстам II курсу, **5** із них нагороджено золотими медалями «За високі досягнення у навчанні», **1** – срібною «за досягнення у навчанні».

Свідоцтва про базову середню освіту завтра готуються отримати **83** учні 9 класів, з них **5** - з відзнакою.

Зверну вашу увагу, що станом на 1.06.2016 р. завершено набір в 1-і класи. Їх заплановано для нас – 4, хоча заяви продовжують надходити.

II. 2. Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу

Нетішинський НВК було належно підготовлено до 2015-2016 навчального року. Ми детально інформували про це трудовий колектив і батьківську громадськість на щорічній загальношкільній конференції, що проходила в жовтні 2015 р. Усю фінансову звітність розміщено на офіційному сайті нашого закладу в розділі «Фінансово-господарська діяльність».

Зверну увагу шановних учасників конференції, що утримання навчального закладу, який має статус комунального – обов'язок власника територіальної громади м. Нетішина – Нетішинської міської ради.

Відчутним є фінансовий позитив, пов'язаний із децентралізацією місцевих бюджетів. Зросли суми капітальних видатків, за які придбано ряд необоротних активів:

У 2015 році придбано:

Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу

У 2015 році придбано:

картоплечистка	17685 грн.
плита електрична	9550 грн.
шафа жарочна	9977 грн.
програмне забезпечення	5112 грн.
обладнання кабінету фізики	162000 грн.
навчально-дидактичний матеріал для початкових класів	16600 грн.
лічильник гарячої води	2630 грн.

Проведено капітальний ремонт

пожежної сигналізації	139275 грн.
спортивної зали	123115 грн.

Звертаю увагу шановних учасників зібрання на кошторис нашого закладу на **2016** фінансовий рік.



З призначень 2016 фінансового року придбано:

З призначень 2016 фінансового року вже придбано:	
лінгвафонний кабінет	189638 грн.
комп'ютерна техніка та оргтехніка	96195 грн.
обладнання кабінету хімії	150000 грн.
спортивний інвентар на суму	51000 грн.
шкільні меблі	49992 грн.
сантехнічні товари	14756 грн.
електротехнічні товари	10300 грн.
кухонний посуд	9197 грн.
табуретки в їдальню	6000 грн.
мнючі та дезінфікуючі засоби	39717 грн.
неткані матеріали	4734 грн.
канцелярські товари	8950 грн.
друкована продукція	7143 грн.
підписка за періодичні видання	12993 грн.
документи про освіту	365 грн.
будівельні матеріали для поточного ремонту власними силами	60000 грн.
матеріали для ремонту синтетичного футбольного поля власними силами	17200 грн.
виготовлено проектно-кошторисну документацію на капітальні ремонти покрівлі, вікон, дверей на суму	5860 грн.

Окремо хочу сказати про так звані благодійні кошти.

На теперішньому етапі життя українського суспільства, коли «з протягнутою рукою» не лише значна частина населення, але й сама країна, слово благодійність втрачає своє благородне наповнення. Бо наше суспільство виснажене благодійністю.

Ніби чітко виписані усі законодавчі акти, що стосуються джерел фінансування навчальних закладів.

Але кожного разу, коли ми опиняємося перед проблемою підготовки навчального закладу до нового навчального року - починається традиційна напруга. «Відривати» не зайві для родини кошти на ремонт класу – можуть, а головне – хочуть – одиниці із числа батьків. А якщо вони ще чують із «владних вуст», що «освіта цілком забезпечена, то і поготів».

Інформую, що в 2016 році на проведення поточного ремонту нашого закладу Нетішинською міською радою виділено **60 тисяч** гривень.

НАКЛАДНА № 105 від 05.05.2016 р.

Відправник: ДПТ Нетішинська міська рада

Одержувач: Нетішинська міська рада

Через: Нетішинська міська рада

Додатковий опис: ремонт класу

№ з/п	НАЗВА	Од. вим.	К-ть	ЦІНА Без ПДВ	СУМА Без ПДВ
1	Пиломатеріал дубовий	м³	0,5	1000	500
2	Пиломатеріал березовий	м³	1,0	500	500
3	Пиломатеріал сосновий	м³	2,0	250	500
4	Пиломатеріал липовий	м³	1,0	250	250
5	Пиломатеріал ялиновий	м³	1,0	250	250
6	Пиломатеріал буківий	м³	1,0	250	250
7	Пиломатеріал дубовий	м³	1,0	250	250
8	Пиломатеріал березовий	м³	1,0	250	250
9	Пиломатеріал сосновий	м³	1,0	250	250
10	Пиломатеріал липовий	м³	1,0	250	250
11	Пиломатеріал ялиновий	м³	1,0	250	250
12	Пиломатеріал буківий	м³	1,0	250	250
13	Пиломатеріал дубовий	м³	1,0	250	250
14	Пиломатеріал березовий	м³	1,0	250	250
15	Пиломатеріал сосновий	м³	1,0	250	250
16	Пиломатеріал липовий	м³	1,0	250	250
17	Пиломатеріал ялиновий	м³	1,0	250	250
18	Пиломатеріал буківий	м³	1,0	250	250
19	Пиломатеріал дубовий	м³	1,0	250	250
20	Пиломатеріал березовий	м³	1,0	250	250

Всього відправлено: 20,0 м³

Всього без ПДВ: 12500

ПДВ (20%): 2500

Загальна сума з ПДВ: 15000

Всього отримано: 15000

Директор: [підпис]

Гол. бухгалтер: [підпис]

Одержувач: [підпис]

НАКЛАДНА № 105 від 05.05.2016 р.

Відправник: Нетішинська міська рада

Одержувач: Нетішинська міська рада

Через: Нетішинська міська рада

Додатковий опис: ремонт класу

№ з/п	Назва і код товару	Од. вим.	К-сть	Ціна	Сума
1	Школа	шт	13	130	1690
2	Клас	шт	12	12	144

Всього відправлено: 25

Всього без ПДВ: 1834

ПДВ (20%): 366,8

Загальна сума з ПДВ: 2200,8

Всього отримано: 2200,8

Директор: [підпис]

Гол. бухгалтер: [підпис]

Одержувач: [підпис]

Багато це чи мало на ремонт приміщення загальною площею 7,9 тис. м² ???

Питання риторичне. Моя позиція як керівника сьогодні така:

На моє глибоке переконання, жодна бюджетна установа не контролюється так, як заклад освіти. Органи державного нагляду, фінансова інспекціями, служби виконкому, хто сьогодні має аргументовані підстави стверджувати, що використання батьківських коштів не контролюється? Чи хтось колись був на заваді такого контролю?

Мені дуже б хотілося, щоб усі ми – батьки, вчителі, адміністрація не перебували у стадії протистояння в намаганні створити для наших дітей комфортні умови навчання. А навпаки – консолюдовувалися, зустрічалися за круглими столами, або як сьогодні, дискутували, використовуючи конкретні документи, цифри і факти.

Не можна допускати безпідставних звинувачень на адресу класного керівника, директора... Як кажуть, «нас не треба хвалить, та й принижувать також не треба».

II. 3. Кадрове забезпечення

Організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Якою б сучасною не була технічна база для забезпечення навчального процесу, вона перетворюється в «ніщо», якщо немає вчителів – професіоналів. Саме вони, педагоги, які поєднують високу методичну підготовленість з творчою активністю, здатність до самовдосконалення зі справжньою вчительською інтелігентністю – і усе це - разом з любов'ю до дитини і до нашої справи – творять і результати і, власне, формують обличчя Нетішинського НВК.

У 2015 - 2016 н.р. навчально-виховний процес забезпечували 92 педагогічні працівники. З огляду на якісні показники роботи, її результативність, вважаю, що розстановку кадрів було здійснено оптимально і раціонально.

Якісний склад педагогів навчального закладу такий:

Кадрове забезпечення
Організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників



- ❖ «спеціаліст вищої категорії» - 46
- ❖ «спеціаліст I категорії» - 21
- ❖ «спеціаліст II категорії» - 9
- ❖ «спеціаліст» - 16
- ❖ «вчитель – методист» - 6
- ❖ «старший вчитель» - 18
- ❖ «Відмінник освіти України» - 3
- ❖ «Заслужений працівник освіти України» - 1

Планову курсову підготовку пройшли 8 педагогів, усього у 2015-2016 н.р. – 21 педагог.
У закладі атестувалося 21 вчитель, за результатами якої:

- ✓ 2 педагогам встановлено вищу кваліфікаційну категорію,
- ✓ 3 учителям присвоєно звання «старший учитель»,
- ✓ 2 – підтверджено звання «учитель – методист», 15 – підтверджено вищу кваліфікаційну категорію,
- ✓ 2 встановлено першу кваліфікаційну категорію,
- ✓ 1 педагогу встановлено другу кваліфікаційну категорію,
- ✓ 1 – підтверджено другу кваліфікаційну категорію.
- ✓ Нагороджено похвалами та грамотами різного рівня 4 педагогів.

Цифри, що характеризують кадровий склад – промовисті. І вони – не порожній звук. У нас дійсно високопрофесійний результативно працюючий колектив з високою виконавською дисципліною.

Не видаючи бажане за дійсне, повинен зізнатися, що всередині педагогічного колективу є, була, і буде різниця і у рівні професійності. Ентузіастів – тим більше при нашій заробітній платні, при тотальній зневазі суспільства – одиниці.

Турбує «вигорання» (професійне) вчителів. Кадри старіють, часом і передчасно, через невирішеність матеріально-побутових проблем. Молоді педагоги часто не готові до реалій вчительської роботи, мають низьку методичну підготовленість, тому потребують допомоги.

Тому роблю усе, від мене залежне, щоб підтримати результативно і творчо працюючого вчителя. Свою роль у шліфуванні майстерності вчителя бачу в детальному методичному аналізі уроку – відкритого чи звичайного. Вважаю той урок хорошим, на який хотів би повернутися. Не замовчую про непрофесійність, про грубі методичні прогалини.

В заступниках ціную посадову компетентність, доброзичливість у ставленні до Вчителя, відповідальність, порядність.

Прагну займати гуманістичну позицію. Особливо тепер, коли є багато чинників що стимулюють протиріччя, розчарування, ворожість, коли є «штатні» скаржники.

Що вважаю неприпустимим у вчительському середовищі?

- Байдужість і зверхність у ставленні до Дитини.
- Халатність у виконанні обов'язків класного керівника.
- Репетиторство в школі, особливо з тими учнями, з якими вчитель працює як предметник на уроці.

У системі внутрішкільної науково-методичної роботи відповідно до її структури значна увага приділялась колективній, груповій та індивідуальній формам роботи. У закладі працює 9 предметних методоб'єднань, м/о класних керівників і 3 творчі групи та 3 Школи.

Протягом року вчителі провели близько **50** відкритих уроків, взяли участь у Всеукраїнському фестивалі «Мій особистісно зорієнтований урок» (м. Рівне), обласних семінарі педагогічної майстерності, засіданні круглого столу, семінарі вихователів груп продовженого дня, тренінгу з питань сталого розвитку, майстер-класі з іноземної мови, Всеукраїнському тренінгу з питань роботи з обдарованими учнями (м. Київ).

Відповідно до роботи над шкільною науково-методичною проблемою у 2015-2016 н.р. було апробовано інноваційні модулі, створено модель особистісно-професійного розвитку педагога нового типу, реалізовано технологію оперативного управління науково-методичною роботою із використанням ІКТ, продовжено роботу над реалізацією проекту «Творча обдарованість».

З січня по травень 2016 року планову курсову підготовку пройшли 8 педагогів, усього у 2015-2016 н.р. – 21 педагог.

У закладі атестувалося **21** вчитель, за результатами якої **2** педагогам встановлено вищу кваліфікаційну категорію, **3** учителям присвоєно звання «старший учитель», **2** – підтверджено звання «учитель – методист», **15** – підтверджено вищу кваліфікаційну категорію, **2** встановлено першу кваліфікаційну категорію, **1** педагогу встановлено другу кваліфікаційну категорію, **1** – підтверджено другу кваліфікаційну категорію. Нагороджено подяками та грамотами різного рівня **4** педагогів.

Життя згуртованого колективу має доповнюватися спільним дозвіллям і відпочинком. Користуючись нагодою, висловлюю подяку голові профспілкового комітету С.М.Янчук за значну роботу в організації спільних свят, поїздок, вітань членів колективу. Гадаю, в такому напрямку треба продовжувати...

II. 4. Результативність навчально-виховної роботи

Вище я окреслив передумови для одержання закономірних високих результатів. Хотів би інформацію про ці результати викласти невеличкими блоками.

Досягнення педагогів

- результативною була участь педагогів у конкурсі «Учитель року». На міському рівні призерами стали Матвійчук Г.В., вчитель математики, Савченко Н.Ю., вчитель історії. Призером обласного конкурсу стала Карпова Т.О., вчитель іноземної мови.



- призерами обласної виставки педагогічних ідей та інновацій у 2015 році стали Чабан Світлана Василівна, вчитель української мови та літератури, Карпова Тетяна Олексіївна, вчитель англійської мови.

-досвід педагогічних працівників школи активно репрезентовано на сторінках фахових періодичних видань. Уперше репрезентовано досвід роботи учителя і учня, а саме: у журналі «Фізика у школах України» вч. Юр'євим Ю.Л. та учнем Паканичем Сергієм.

Досягнення учнів



По-перше, сьогодні можу говорити про результати ДПА, проведеної у формі ЗНО. **71** випускник склав ЗНО з української мови та літератури, за даними УЦОЯО, маємо такі результати: високий рівень – 40%, достатній – 40%, середній рівень – 20%. **Якісний показник з української мови становить 80%.** Математику як предмет для зарахування ДПА обрали 35 випускників, результат: 22,8% - високий рівень, 60% - достатній, 17% - середній рівень. **Якісний показник з математики становить 82,8%.** Історію України складали **36** випускників, їхній рівень такий: 16,6% - високий, 53% - достатній, 30,5% - середній. **Якісний показник становить 69,6 %**

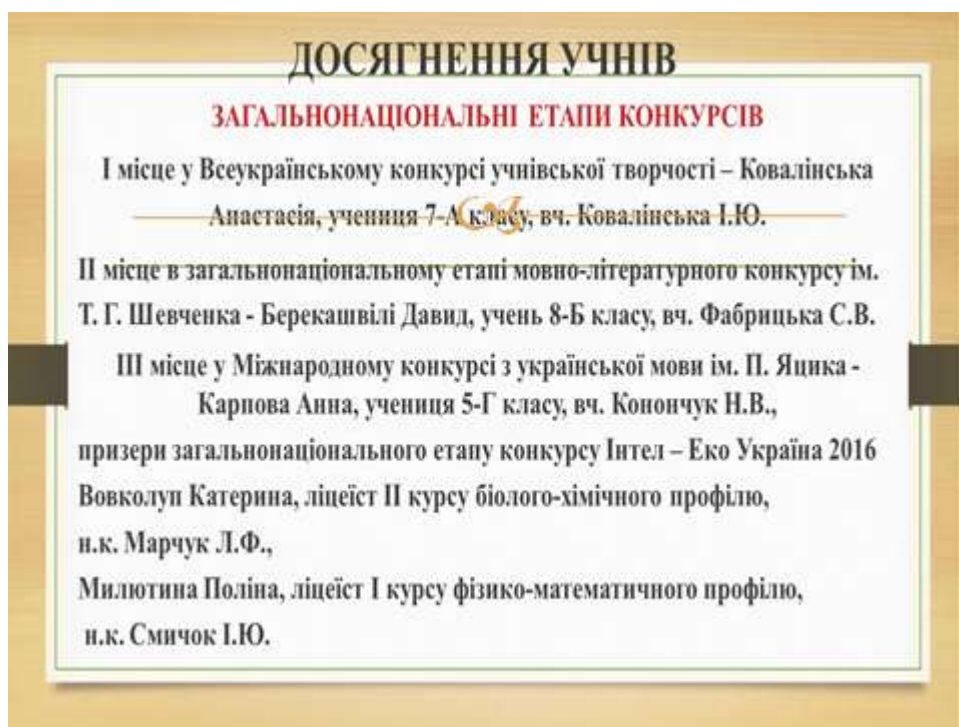
По-друге, звертаю вашу увагу на яскраві цифри результатів – перемог в олімпіадах і конкурсах.

У 2015-2016 н.р. **390** наших учнів (37% від загальної кількості) стали переможцями та призерами різних форм конкурсної учнівської взаємодії.

- **91** із них – переможці міських предметних олімпіад, які набрали 910 балів, 31 раз вивели наш заклад на позиції лідера. Серед них учні вчителів: Шахрай Г.П., Ключко А.Є., Ковальської І.П., Сергеева В.О., Сітовського О.Л., Сітовської А.А., Карпової Т.О., Бумбу В.І., Скрипнюк Т.В., Боднар Н.О., Чабан С.В., Фабрицької С.В., Ковалінської І.Ю., Самчук О.А.,

Штогун Н.В., Юр'єва Ю.Л., Семенюк В.В., Максимчук Г.В., Смичок І.Ю., Шевчук І.М., Онойка А.С., Варенюк Г.А.

- не здає своїх позицій наш заклад і у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН. Із 12 учасників I етапу 12 стали переможцями. Переможцями обласного етапу стали Жигадло Олександра, ліцеїст II курсу фізико-математичного профілю, I місце, н.к. Форсюк О.В., Вовколуп Катерина, ліцеїст II курсу біолого-хімічного профілю – II м., н.к. Марчук Л.Ф., Зуєва Наталія, ліцеїст I курсу профілю української філології – II м., н.к. Карпова Т.О., Бізюк Катерина, ліцеїст II курсу фізико-математичного профілю – III м., н.к. Самчук О.А., Милютин Поліна, ліцеїст I курсу фізико-математичного профілю – III м., н.к. Смичок І.Ю.
- ми пишаємось перемогами на всеукраїнському рівні, а саме: I місце у загальнонаціональному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН здобула Жигадло Олександра, н.к. Форсюк О.В., I місце у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості – Ковалінська Анастасія, учениця 7-А класу, вчитель Ковалінська І.Ю., II місце в загальнонаціональному етапі мовно-літературному конкурсі ім. Т.Г. Шевченка приніс школі Берекашвілі Давид, учень 8-Б класу вч. Фабрицька С.В., III місце у Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика здобула Карпова Анна, учениця 5-Г класу, вч. Конончук Н.В., призерами загальнонаціонального етапу конкурсу Інтел – Еко Україна 2016 стали Вовколуп Катерина, ліцеїст II курсу біолого-хімічного профілю, н.к. Марчук Л.Ф., Милютин Поліна, ліцеїст I курсу фізико-математичного профілю, н.к. Смичок І.Ю.



- інтелектуальними лідерами школи стали Соболевський Владислав, учень 9-А класу, переможець обласної олімпіади з фізики, хімії, біології (учителі Семенюк В.В., Шевчук І.М., Боднар Н.О.); Зуєва Наталія, ліцеїст I курсу профілю української філології, переможець обласної олімпіади з англійської мови, російської мови, конкурсу – захисту МАН (учителі Карпова Т.О., Штогун Н.В), Козирський Андрій, ліцеїст I курсу фізико-математичного профілю, переможець обласної олімпіади з фізики, математики (вчителі Юр'єв Ю.Л., Шахрай Г.П.), Жигadlo Олександра, ліцеїст II курсу фізико-математичного профілю, переможець обласної олімпіади з англійської мови, Всеукраїнського конкурсу – захисту МАН (вч. Сітовський О.Л., Форсюк О.В.), Милютин Поліна, ліцеїст I курсу фізико-математичного профілю, переможець обласної олімпіади з хімії, обласного етапу конкурсу – захисту МАН, всеукраїнського конкурсу Інтел – Еко Україна 2016 (вч. Смичок І.Ю.)

Звертаю Вашу увагу, що в моєму звіті цей розділ – найбільший. Приємно, коли є про кого говорити!

На жаль, і в цьому навчальному році через ряд об'єктивних та суб'єктивних чинників не відроджено традицію віншування кращих вчителів та учнів.

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ЛІДЕРИ ШКОЛИ

Соболевський Владислав, учень 9-А класу, переможець обласної олімпіади з фізики, хімії, біології (учителі Семенюк В.В., Шевчук І.М., Боднар Н.О.);

Зусва Наталія, ліцеїст I курсу профілю української філології, переможець обласної олімпіади з англійської мови, російської мови, конкурсу – захисту МАН (учителі Карпова Т.О., Штогун Н.В.)

Козирський Андрій, ліцеїст I курсу фізико-математичного профілю, переможець обласної олімпіади з фізики, математики (вчителі Юр'єв Ю.Л., Шахрай Г.П.),

Жигадло Олександра, ліцеїст II курсу фізико-математичного профілю, переможець обласної олімпіади з англійської мови, Всеукраїнського конкурсу – захисту МАН (вч. Сітовський О.Л., Форсюк О.В.)

Милютинна Поліна, ліцеїст I курсу фізико-математичного профілю, переможець обласної олімпіади з хімії, обласного етапу конкурсу – захисту МАН, всеукраїнського конкурсу Інтел – Еко Україна 2016 (вч. Смичок І.Ю.)

Берекшвілі Давид, учень 8 б класу, переможець обласної олімпіади з української мови та літератури, загальнонаціонального етапу мовно-літературного конкурсу ім. Т. Г. Шевченка (вч. Фабрицька С.В.)

II. 5. Стан виховної роботи

Систему виховного впливу забезпечують педагоги – організатори, класні керівники, психологічна служба, учнівське самоврядування, Рада профілактики правопорушень, Рада військово-патріотичного виховання, методичні об'єднання класних керівників – за координаторством заступника директора з виховної роботи.

Якщо говорити мовою цифр: проведено **89** заходів за основними напрямками реалізації річного плану роботи. Взято участь у **6** загальноміських заходах (в основному – пасивних слухачів) в **3** обласних виховних заходах.

278 учнів задовольняли свої запити на позашкільну освіту в **14** гуртках за інтересами, **5-ти** спортивних секціях (що становить __ % від загальної кількості).

Найбільш результативно в цьому навчальному році спрацювали гуртки «Колисаночка» (Фабрицька С.В., Ковалінська І.Ю.), «Живопис» (Шостак Н.В.), «Туристичний» (Ткачук Т.А.), «Екологічний» (Боднар Н.О., Кирилюк З.В.), «Бісероплетіння», «Художня обробка деревини» (Ксендзенко Л.П., Сергеев В.О.), «Військово-патріотичний» (Таборчук М.В.)

Достатній рівень майстерності продемонстрували учасники спортивних секцій. Команда НВК одержала перемоги у міській Спартакіаді з шести видів спорту, у міському турнірі «Старти надій», II місце у змаганнях з футболу «Шкіряний м'яч», II місце у турнірах серед юнаків, «Козацький гарт».

Протягом року об'єднуючими ланками учнівського самоврядування школи I ступеню «Країна Веселкова» та школи II – III ст. «Учнівська республіка» проведено ряд традиційних акцій: підтримки бійців АТО, «Грані добра», «Пошук», «Піклуємося про птахів» загальношкільні лінійки до Дня Визволення України від німецько-фашистських загарбників, до Дня Пам'яті жертв Голодомору, до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом, до Дня рідної мови, до Дня Чорнобильської катастрофи, до Дня Перемоги; конкурси малюнків та плакатів «Моє місто», «Безпека та мир в Україні», «Корисні та шкідливі звички», «Ми – за здоровий спосіб життя... і багато – багато інших.

Серед Ключових справ вирізняються виховні проекти «**Віват, ліцеїсте!**», «**День вишиванки**» (школа I ст.), родинне свято, «**Посвята в ВЕСЕЛЬЧАТА**», «**Прощавай, початкова школо**».

Але в організації виховної роботи є цілий ряд проблем, що потребують вирішення, а саме:

- низький рівень охоплення учнів з девіантною поведінкою гуртковою, позакласною роботою;
- формальний підхід до організації роботи методичних об'єднань класних керівників;
- неналежний рівень проведення класних годин;
- відсутність реальної співпраці в плані виховного впливу, в т.ч. і на батьків, що неналежно виконують обов'язки, з позашкільними службами (у справах неповнолітніх, кримінальної міліцією, прокуратурою).

II. 6. Соціальний захист та медичне обслуговування учасників навчально-виховного процесу. Організація харчування дітей

Важливим аспектом роботи школи є **поліпшення соціального захисту дітей, створення належних умов для соціально-психологічної адаптації дітей, реалізації їх права на сімейне виховання та здоровий розвиток**

- У школі щорічно створюється банк даних дітей всіх соціальних категорій.



- Це дає змогу тримати на постійному контролі навчання, відвідування, умов проживання, тримати в полі зору кожну дитину, яка потребує посиленої уваги з боку дорослих.
- Проводиться обстеження соціально – побутових і житлових умов проживання дітей пільгового контингенту і дітей групи «ризик».

На обліку 489 учнів пільгового контингенту.

Із них :

- ❖ 9 учнів – дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- ❖ 17 дітей – інвалідів,
- ❖ 20 дітей із малозабезпечених сімей,
- ❖ 196 учнів, які проживають у неповних сім'ях(25 дітей, у яких помер один із батьків, 122 дітей, які проживають з одним із батьків по причині розлучення батьків, 32 дітей, які проживають в сім'ях матерів – одначок та 17 дітей, чий батьки виїхали за межі України);
- ❖ 91 учень – постраждалі від аварії на ЧАЕС;
- ❖ 1 дитина, батько якої загинув під час виконання військових обов'язків,
- ❖ 8 дітей, із сімей вимушених переселенців із АР Крим, Донецької та Луганської областей,
- ❖ 16 дітей, із сімей батьки яких перебувають у зоні АТО,
- ❖ 4 дітей, які перебувають в надзвичайно складних умовах,
- ❖ 5 дітей, які проживають у сім'ях, що перебувають в кризових ситуаціях,
- ❖ 122 дітей проживають у багатодітних сім'ях

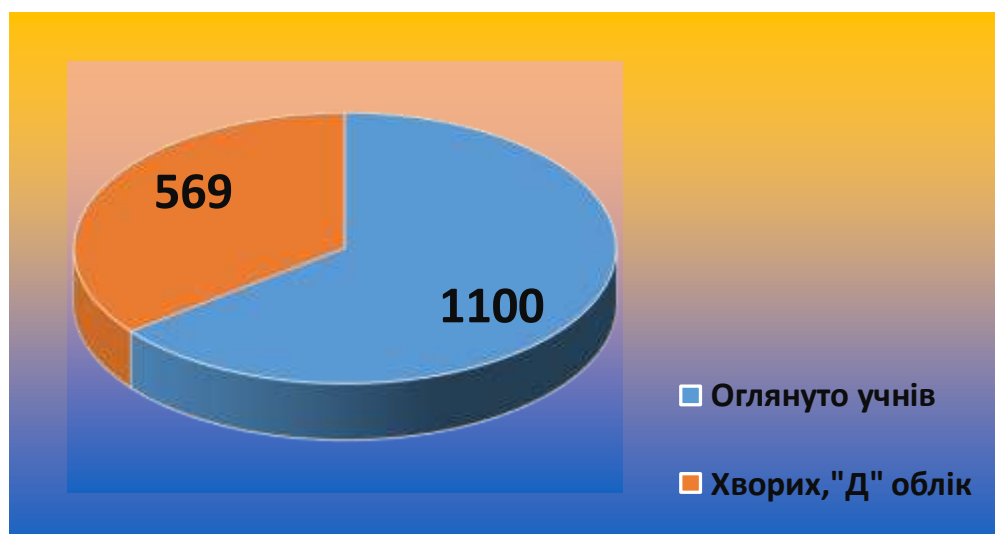
- Організовується літнє оздоровлення дітей у пришкільному таборі з денним перебуванням. Цьогоріч оздоровлюється 125 дітей різних соціальних категорій.
- Забезпечуються безкоштовними обідами діти різних соціальних груп
 - Здійснюється супровід медичного обстеження дітей – сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, забезпечено даних дітей «Єдиними квитками».
 - Здійснюється захист дітей від будь - яких форм фізичного та психічного насильства
 - Створена індивідуальна форма навчання для дітей, які за станом здоров'я і за висновками медико – психолого- педагогічної консультації не можуть відвідувати школу або потребують послабленого режиму навчання. В цьому навчальному році за індивідуальною формою навчання навчалася 10 учнів, які потребували

корекції фізичного та розумового розвитку.

З метою попередження і раннього виявлення захворювань серед дітей, збереження та зміцнення здоров'я школярів щорічно проводиться профілактичний медичний огляд учнів закладу. Обстеження пройшли всі учні. На підставі висновків лікарів визначено групи здоров'я.



Результати медичного огляду зображені

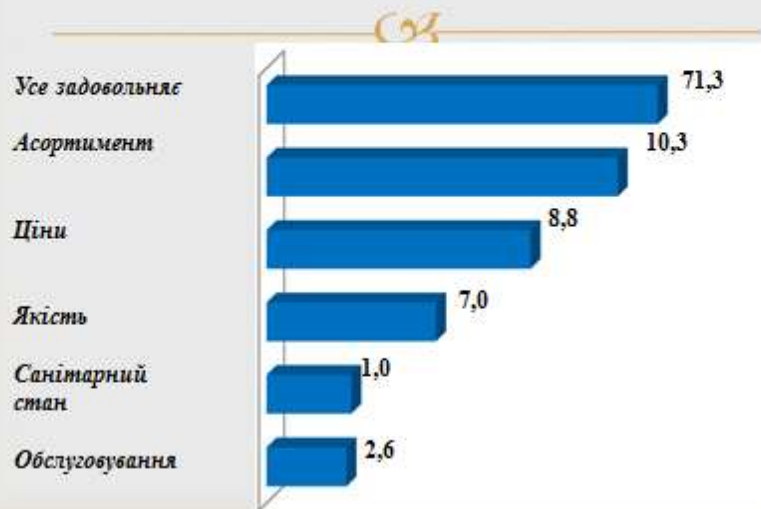


У 2015 -2016 навчальному році вжито невідкладних заходів щодо створення умов для організації харчування дітей. Організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування для всіх учнів закладу. Гарячим харчуванням було охоплено **571** учнів 1-4 класів, що становить 100% та **20** учнів із малозабезпечених сімей, 5 учнів із числа дітей – сиріт , дітей, позбавлених батьківського піклування, 2 учні, які проживають у надзвичайно складних умовах, 8 учнів із сімей, батьки яких є учасниками антитерористичної операції у Донецькій та Луганській областях, 4 учнів із сімей, що прибули на тимчасове проживання із Донецької та Луганської областей. У групі продовженого дня за кошти батьків харчувалося **30** учнів. Усі інші школярі мали можливість придбати гаряче харчування чи буфетну продукцію за власний кошт.

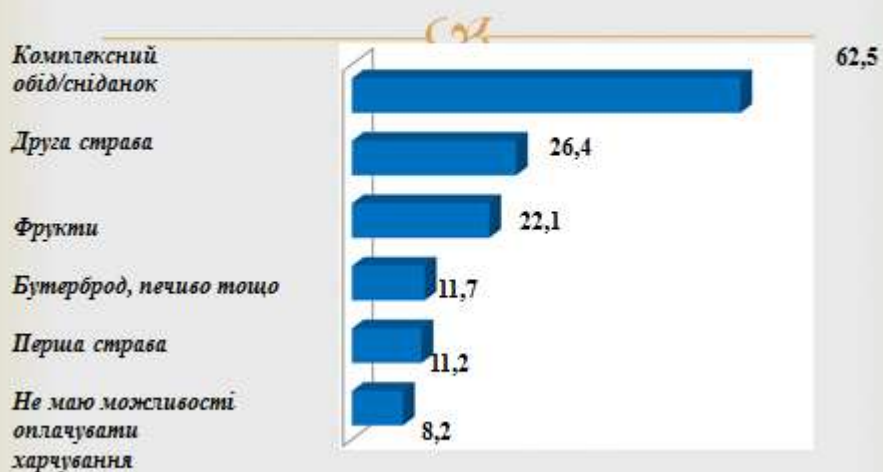
Виконання норм харчування здійснюється в межах відповідних бюджетних призначень.



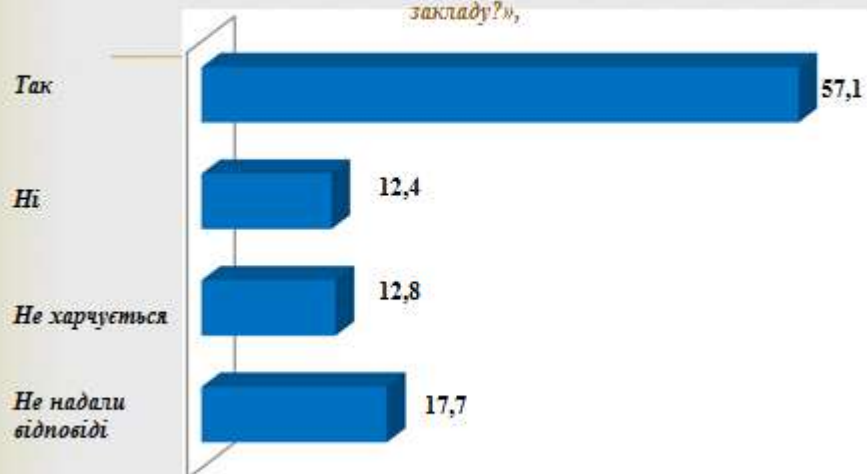
Розподіл відповідей батьків учнів на запитання: «Що Вас не задовольняє у роботі їдальні (гаряче харчування)»



«Який із варіантів платного харчування Вам найбільше підходить?»



Розподіл відповідей батьків учнів на запитання: «Чи задовольняє Вас харчування дитини в буфеті загальноосвітнього навчального закладу?»



II. 7. Робота з батьками, громадськістю



НВК бере на себе місію створення такого освітнього середовища, де панує атмосфера морально-етичних норм, педагогічної творчості однодумців, учнів батьківської громадськості.

Національна доктрина розвитку освіти України передбачає державно-громадське управління освітою як оптимальне поєднання державних та громадських засад в інтересах особистості, соціуму, громади, влади.

Зрозуміло, що для ефективного функціонування навчального закладу необхідна рівноправна взаємодія погоджувальних механізмів, для збалансування інтересів громадськості, трудового та учнівського колективу та органів управління освітою.

Державний компонент: - управління, що передбачає реалізацію державної політики в галузі «освіта», делеговані повноваження.

Які бачу проблеми тут?

Представники НМР, її виконавчих органів поза діалогом з нами. Орган управління освітою взаємодію із нами здійснює шляхом наказів, вказівок, розпоряджень.

Громадський компонент:

— загальношкільна конференція;

- Рада школи;
- Науково – методична рада;
- Педагогічна рада;
- Учнівський парламент.

На мою думку, на часі створення Ради піклувальників, до якої увійшли б не лише спонсори і благодійники, але й ті люди, які змогли б суттєво покращили інформаційний простір закладу, самостійно, без нас, акумулювали та розподіляли благодійну допомогу.

Забезпечення взаємодії між державним і громадським компонентом формує платформу для партнерства заради ефективної та результативної роботи навчального закладу.

(Про співпрацю з Радою, батьківськими комітетами класів). Дякую тим батькам, які розуміють проблеми школи, поважають її, роблячи все для блага їх дітей.

Підсумки

... Завершуючи свій звіт, хочу щиро подякувати усім,

- хто зміцнював позитивний імідж нашого навчального закладу;
- хто сумлінно і професійно виконував свої посадові обов'язки;
- хто «не спочивав на лаврах», а творчо працював і як переметник, і як класний керівник;
- хто демонстрував взаємоповагу, толерантне ставлення, розуміння тих процесів, які відбуваються в школі і адекватно реагував і реагує на ті виклики, які стоять перед нами – українськими вчителями.

Бажаю мирного, теплого, цікавого літа всім.